**CURSO DE EXTENSÃO**

![Uma imagem contendo vivendo

Descrição gerada automaticamente]()

**TEMAS DE FORMAÇÃO GERAL II**

**POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

**2021**

**Justificativa:**

Os **Temas de Formação Geral** são estudos voltados para a cultura artística, humanística e científica, abrangendo também o conhecimento, as reflexões e as análises sobre o mundo contemporâneo e aqueles conteúdos que operam na

constituição de um “arquivo cultural”, da expansão do campo particular de referências, da possibilidade de desenvolver uma capacidade intelectual que possa auxiliar o estudante no processo de estruturação de conhecimentos mais amplos, que vão além de sua formação específica (daí eles se destinarem a estudantes de todos os Cursos de Graduação) e que podem conduzi-los a reflexões e a tomadas de decisões mais seguras, contextualizadas e que articulem seus conhecimentos teórico-práticos de maneira coerente, crítica e autônoma em todos os setores da sua vida, como indivíduo, como cidadão e como profissional. TEMAS TRANSVERSAIS.

Com a Missão de oferecer Ensino Superior de qualidade aos brasileiros de todas as classes sociais, em especial aos das classes populares e seguindo o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na formação de seus estudantes, o GRUPO EDUCACIONAL UNIESP oferece aos seus alunos, além do ensino de qualidade comprovada nos resultados obtidos pelos seus Cursos em todos os instrumentos de avaliações do MEC, atividades de pesquisas e iniciação científica, e atividades e Cursos de Extensão vários Cursos de Extensão, como este - TEMAS DE FORMAÇÃO GERAL – para que o perfil do egresso seja exatamente aquele planejado nesses Cursos.

A importância dos temas aqui abordados se confirma não somente pelo conteúdo apresentado, mas também pelo fato de que esse mesmo conteúdo é contemplado pelo Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - [ENADE](http://portal.mec.gov.br/enade) anualmente:

* Cultura e Arte;
* Globalização e Política Internacional;
* Processos Migratórios;
* Vida Rural e Vida Urbana;
* Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa e questões ambientais;
* Relações de trabalho;
* Ciência, tecnologia e sociedade;
* Inovação tecnológica;
* Tecnologias de Informação e Comunicação;

**Objetivos:**

* **Específico:**

Desenvolver competências para aprimorar o desempenho do aluno de qualquer um dos Cursos de Graduação das IES UNIESP, à medida que amplia seu repertório cultural, fornecendo-lhe informações nas mais variadas áreas do saber.

* **Gerais:**
* Aprimorar o desempenho do aluno no processo de compreensão dos temas apresentados;
* Construir conhecimentos multidisciplinares;
* Mostrar a importância de se ter conhecimento geral da Sociedade em que vive;
* Colocar o aluno em contato com novos conteúdos de cunho geral, para que possa utilizá-lo em suas relações pessoais, sociais e profissionais.

**Metodologia:**

O Curso será ministrado por meio de aulas teóricas baseadas em técnicas e bibliografias atualizadas que permitirão o aluno relacionar os conteúdos apresentados com a sua formação específica. Para completar essas aulas, serão exibidos vídeos e sugeridas atividades para que os objetivos propostos no Curso possam ser atingidos.

**Avaliação:**

Ao final de cada aula, o aluno realiza o exercício referente a ela. Como são cinco encontros e cinco exercícios, o aluno que obtiver a nota máxima estará aprovado, recebendo um Certificado de Extensão emitido pela Secretaria da IES. A seguir, apresentamos o conteúdo programático dos quatro primeiros temas, já que os demais serão apresentados no Curso VIII (Temas de Formação Geral II)

**Conteúdo Programático:**

**Políticas Públicas de Educação**

1 Conceito de Políticas Públicas

2 Dialogando com o Ministro da Educação – Prof. Rev. Milton Ribeiro

3 Os desafios das Políticas Públicas de Educação

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

* Brasil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: Linha de Base. – Brasília, DF: Inep, 2015. 404 p.: il. [PNE - Plano Nacional de Educação.indb (inep.gov.br)](http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/Plano+Nacional+de+Educa%C3%A7%C3%A3o+PNE+2014-2024++Linha+de+Base/c2dd0faa-7227-40ee-a520-12c6fc77700f?version=1.1)
* CYRNE, Renata Vieira Carbonel; JULIÃO, Elionaldo Fernandes; VICENTE, Debora da Silva (Organizadores). **Políticas Públicas de Educação no Brasil: reflexões políticas e pedagógicas**. Rio de Janeiro: Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense, CAO de Tutela Coletiva de Proteção à Educação/MPRJ, 2019. [livro\_politicas\_publicas\_de\_educacao\_no\_brasil\_digital.pdf (mprj.mp.br)](http://www.mprj.mp.br/documents/20184/1161651/livro_politicas_publicas_de_educacao_no_brasil_digital.pdf)
* COELHO, Fernando de Souza; PIRES, Valdemir; SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, casos práticos, questões de concursos**. São Paulo: Cengage Learning Edições Ltda, 2019, 3ª edição.
* DIAS, Lucimar Rosa; SILVA, Paulo Vinícius Baptista; TRIGO, Rosa Amália Espejo (Organizadores). **Educação e Diversidade: justiça social, inclusão e direitos humanos**. Curitiba: Appris, 2015, livro 2.
* Plano Nacional de Educação - PNE 2014 – 2024. Linha de Base. Diretoria de Estudos Nacionais – DIRED, 2015.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

* CARNEIRO, Margareth F. Santos. **Gestão Pública**. Rio de Janeiro: Brasport Livros e Multimídia Ltda, 2010
* MARTINEZ, Paulo. **Direitos de cidadania: um lugar ao sol**. São Paulo: Scipione, 1996
* NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional***.* São Paulo: Revista dos Tribunais, 5ª ed., 2006, 526p.
* Panorama da Educação: destaques do Education at a Glance 2021 [recurso eletrônico]. / Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. – Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2021.  [panorama\_da\_educacao\_destaques\_do\_education\_at\_glance\_2021.pdf](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\Gest%C3%A3o%20Acad%C3%AAmica\Cursos%20de%20Extens%C3%A3o_2021\panorama_da_educacao_destaques_do_education_at_glance_2021.pdf)
* Pesquisa em educação e transformação / Gustavo Henrique Moraes; Ana Elizabeth M. Albuquerque (organizadores). – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2019. 10 v.: il. – (Coleção Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais; v. 3). [Vista do v. 3 (2019): Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais (inep.gov.br)](http://cadernosdeestudos.inep.gov.br/ojs3/index.php/cadernos/issue/view/359/29)
* [ANUÁRIO ESTATÍSTICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\Gest%C3%A3o%20Acad%C3%AAmica\Cursos%20de%20Extens%C3%A3o_2021\anuario_estatistico_educacao_profissional_tecnologica_2019.pdf)
* [Centro de Apoio Operacional das Promotorias de Justiça de Tutela coletiva de Proteção à Educação](http://www.mprj.mp.br/conheca-o-mprj/areas-de-atuacao/educacao)

Prof. Ailton de Souza.